

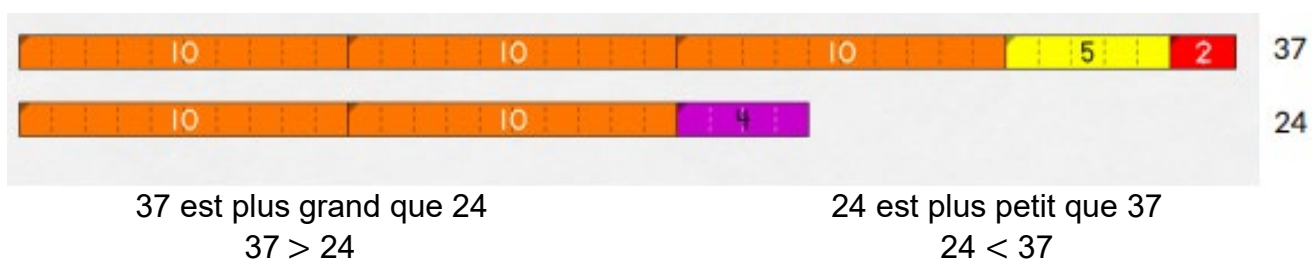


### Les concepts mathématiques

La comparaison des quantités des nombres en termes de plus, moins, égal à, est un élément fondamental pour développer le sens du nombre et la relation avec d'autres nombres.

La quantité est liée à « combien » plutôt qu'à la taille, à la forme ou à la position.

Les nombres peuvent être comparés en déterminant lequel est plus grand que, plus petit que, ou est égal à, un autre nombre. Par exemple,



Parfois, il est utile d'organiser les nombres par ordre croissant ou décroissant.  
Par exemple,

45, 55, 65, 75 sont disposés par ordre croissant (du plus petit au plus grand).

75, 65, 55, 45 sont disposés par ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

La compréhension de la valeur de position peut aider à comparer et ordonner les nombres.

Dans notre système de nombres décimaux, la valeur d'un chiffre dépend de sa place ou de sa position dans le nombre. Chaque position a une valeur de 10 fois la position à sa droite.

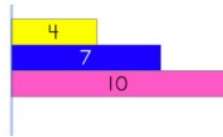
Par exemple, dans le nombre 72 :

- Le chiffre 2 est dans la position des unités.
- Le chiffre 7 est dans la position des dizaines.



## Conseils

- Les outils d'apprentissage sont utilisés pour explorer, développer et maîtriser les compétences et les concepts fondamentaux en mathématiques qui permettent aux enfants de communiquer leurs pensées. Encourager votre enfant à prendre le temps d'utiliser les outils d'apprentissage de chaque activité.
- Des représentations concrètes et visuelles organisées permettent à votre enfant d'utiliser son sens spatial pour approfondir sa compréhension du nombre et des relations entre les nombres.



4 est plus petit que 7 ( $4 < 7$ )  
 10 est plus grand que 7 ( $10 > 7$ )

## Informations utiles

### Le lexique et/ou les symboles de mathématiques

Moins – moins que, plus petit que, est inférieur à ( $<$ )

Plus – plus que, plus grand que, est supérieur à ( $>$ )

Égale à – est égale à, est le même que, pareil, ( $=$ )

Un chiffre – les chiffres de 0 à 9 sont utilisés pour écrire des nombres. Par exemple, les chiffres 2 et 7 peuvent former les nombres à deux chiffres tels que 27 et 72.

Phrase mathématique – se compose de chiffres et de symboles définissant une relation d'égalité ou d'inégalité. Un exemple d'égalité est  $3 + 5 = 2 + 6$ . Un exemple d'inégalité est  $3 + 5 < 2 + 5$ .

La valeur de position - la valeur numérique associée à un chiffre d'un nombre d'après la position qu'il occupe dans ce nombre. Par exemple, dans le nombre 84, le chiffre 8 est à la position des dizaines et représente 80.

### Le matériel

#### Activité 1 :

- L'outil d'ensemble
- Cartes numériques

#### Activité 2 :

- Tuiles de couleur
- Cartes numériques

#### Activité 3 :

- Monnaie
- Cartes numériques

#### Activité 4 :

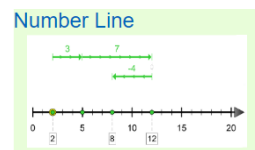
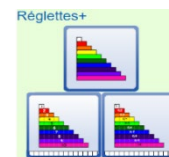
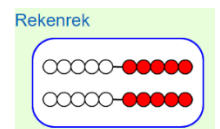
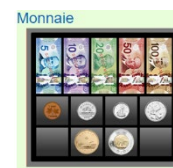
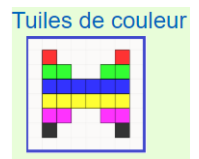
- Rekenrek
- Cartes à perles

#### Activité 5 :

- Réglettes+ à nombres naturels
- Cartes numériques

#### Activité 6 :

- \*Number Line – Droite numérique
- Cadres à dix cases



\*Remarquer que les outils et les jeux dans les activités 6, 7 et 8 sont disponibles en anglais seulement.

Accéder aux outils d'apprentissage et aux jeux à [mathies.ca](http://mathies.ca)

















