

## **2.2 - Guide à l'intention des parents sur les éléments fondamentaux en mathématiques**

Pierre: Maintenant que nous avons pris un peu de temps pour savoir ce qu'il y a dans le *Guide à l'intention des parents sur les éléments fondamentaux en mathématiques*, regardons les diverses façons dont nous pourrions utiliser cette ressource dans une école ou communauté scolaire.

Élise: Il est important de reconnaître que, bien que la plupart des parents désirent être impliqués et aider leurs enfants en mathématiques, il peut exister certains obstacles pouvant rendre cette tâche difficile. Dans cette vidéo, nous examinerons comment le Guide à l'intention des parents sur les éléments fondamentaux en mathématiques peut aider les parents et les familles dans ce processus.

Pierre: Une étape importante est d'écouter ce que les parents ont à dire au sujet des soutiens dont ils ont véritablement besoin. Désirent-ils des renseignements sur ce qui est enseigné dans le programme-cadre? Recherchent-ils des ressources et des idées sur la façon d'aider leurs enfants à la maison? Ont-ils besoin d'aide à propos des mathématiques en tant que telles? Est-ce que la langue est un obstacle? Être à l'écoute et apprendre de vos communautés de parents est une autre étape importante dans la découverte des façons dont vous pouvez travailler ensemble.

Élise: Une fois que vous comprenez la gamme des besoins et des intérêts, envisagez les possibilités d'apprentissage que vous pourriez offrir. Des initiatives telles que les soirées de mathématiques en famille, les coins des mathématiques de la collectivité, les bulletins d'information des écoles, et les sites Web et médias sociaux constituent des stratégies connues pour promouvoir la collaboration famille-école dans le domaine des mathématiques..

Pierre: L'offre d'une variété d'occasions d'apprentissage donne aux parents des voies multiples pour trouver de l'aide et des stratégies dont ils pourraient avoir besoin. Et c'est là que le Guide à l'intention des parents ainsi que d'autres ressources peuvent jouer un rôle.

Élise: C'est ça. Vous pouvez peut-être offrir une soirée de mathématiques en

famille qui s'articule autour des cinq éléments fondamentaux en mathématiques. Elle peut comprendre le visionnement de « Un aperçu du Guide à l'intention des parents sur les éléments fondamentaux en mathématiques ».

Pierre: Ou sélectionnez divers jeux qui favorisent la pensée mathématique – en transformant les éléments fondamentaux en une activité ludique! Vous pouvez jouer à ces jeux et modéliser les types de conversations et de questions qui aident à consolider les éléments fondamentaux.

Élise: Excellente idée. Et vous pourriez peut-être envisager d'inviter un traducteur ou un agent communautaire durant la soirée afin d'aider les parents et les familles pour lesquels le français pourrait autrement constituer un obstacle.

Pierre: En pensant à d'autres moyens de communication, certaines écoles ont créé leur propre vidéo ou bulletin d'information mensuel pour les familles qui s'intéressent aux façons d'intégrer la pensée mathématique dans les activités quotidiennes. Des activités telles que les jeux, les émissions de télé, les emplettes à l'épicerie, la manipulation de l'argent, les jeux informatiques et les recettes, entre autres, sont énumérées dans le Guide à l'intention des parents.

Élise: Vous pourriez aussi ajouter un lien vers le Guide à l'intention des parents et à la vidéo de l'aperçu publiée sur vos sites Webs. Vous pouvez aussi envisager un mot-clic (hashtag) en vue de la publication d'activités suggérées dans le guide.

Pierre: Est-ce que votre école a un panneau à son entrée? Serait-ce une bonne idée d'afficher une question ou un message sur les éléments fondamentaux que les élèves et les familles peuvent aborder et résoudre ensemble. Il existe de nombreuses possibilités de sensibiliser les parents sur les moyens d'aider leurs enfants à la maison.

Élise: Et enfin une dernière idée - Vous avez peut-être remarqué que le Guide à l'intention des parents renvoie à une autre ressource appelée les *Mathématiques avec votre enfant*. Cette ressource explique de façon bien plus approfondie des moyens permettant aux parents de créer des liens entre l'école et la maison. Il propose diverses expériences d'apprentissage

en famille qui aident à développer des éléments fondamentaux. En plus, ce document est traduit dans 13 autres langues.

Pierre: En fait, il s'agit essentiellement d'ouvrir la porte à la communication. Que ce soit le partage de conseils et d'idées pour les mathématiques à la maison ou un échange d'information sur la façon dont un enfant apprend à l'école et à la maison. Plus il y aura de communications, mieux ce sera!

Élise: Nous espérons que ces idées constituent un point de départ utile pour vous et vos collègues, tout en sachant qu'elles ne sont qu'un point de départ. Et nous vous souhaitons beaucoup de succès.